|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **ФИО автора, место работы/учебы** | **Краткое описание проекта** |
| 4 | «Аудиокнига «СПАДЧЫНА» | Акуленко Анна СергеевнаГУО «Гимназия № 1 г.Борисова», учащийся 10 классаИванов Павел Александрович ГУО «Гимназия № 1 г.Борисова»,учащийся 10 класса | Проект представляет собой электронный образовательный ресурс в формате аудиокниги «Спадчына». Проект направлен на содействие формированию у учащихся осознанной гражданской позиции и национального самосознания. В медиа пространстве нет аналогов аудиокниги, в которую были бы собраны программы произведения классиков белорусской литературы. Интерфейс аудиокниги представлен на двух языках: белорусском и китайском. |
| 5 | «Умный дом для животных» | Шиманская Анжелика ЮрьевнаГУО «Негорельская средняя школа №1», учащаяся 10 класса | Проект представляет собой многофункциональное устройство для автоматической подачи корма и воды с контролем воздуха.Проект направлен на создание благоприятных условий для домашних питомцев во время отсутствия хозяина. |
| 4 | «Автоматическая система приточно-вытяжной вентиляции с рекуперацией тепла» | Гринюк Елизавета ОлеговнаГУО «Средняя школа №11 г.Слуцка»,учащаяся 10 класса  | Проект представляет собой устройство, способное обеспечивать помещение притоком тёплого и свежего воздуха из вторсырья, с минимальными затратами на сборку и эксплуатацию. Разработано мобильное приложение, способное контролировать работу не только самого рекуператора, но и следить за содержанием углекислого газа в помещении. Проект направлен на решение проблемы вентиляции помещений.  |
| 3 | «EKO - SECOND LIFE.by» или «ЭКО - ВТОРАЯ ЖИЗНЬ» | Сапронова Елена АндреевнаГУО «Средняя школа №3 г. Вилейки», учащаяся 11 класса | Проект представлен изготовлением декоративной штукатурки из отходов бумаги, текстиля и пластика, является примером возможности быстрой переработки отходов по месту их сбора в регионах и оригинальные методы популяризации раздельного сбора отходов в школьной и городской среде. Основной идеей проекта является материальная помощь семьям детей-инвалидов и детям социального приюта-распределителя за вырученные средства от сбора вторсырья. |
| 3 | «PhonePaintDetector»  | Царикович Артур Анатольевич, Кривленя Анастасия Валерьевна ГУО «Средняя школа №11 г.Слуцка»,учащиеся 11 класса  | Проект представляет собой мобильное приложение PPD, которое предоставляет возможность пользователю получить всю интересующую информацию о картине напрямую, то есть имея только само изображение картины, без использования QR-кодов или других штрих-кодов, меток, а также аудиогидов. Для этого исследовались различные алгоритмы компьютерного зрения для распознавания картины. А также была написана собственная нейронная сеть, для поиска картины на изображении. |
| 10 | «Кроссплатформенный умный дом на ARM-микроконтроллер» | Жидович Максим СергеевичГУО «Гимназия №1 г.Дзержинска», учащийся 11 класса  | Проект представляет собой устройство управления освещением и домашними электроприборами (программно-аппаратный комплекс системы «Умный дом»). Проект направлен на эффективное мобильное управление электрооборудованием жилых и общественных зданий, а также создание программного обеспечения и комплекса оборудования дешевле импортных аналогов с более широкими функциональными возможностями.Стадия разработки: выполнена опытно-конструкторская работа устройства. |
| 11 | «Futurefood – еда будущего» | Коробко Александр СергеевичГУО «Гимназия №1 г.Солигорска»,учащийся 11 класса | Проект мобильного приложения направленный на упрощение заказа блюд и взаимодействие посетителя с персоналом, выводит заказ блюд в ресторане на новый уровень.Новизна проекта заключается в мониторинге статистики о прибыли ресторана, рейтинге поваров в ресторане, просмотре 3Д моделей блюд в режиме дополненной реальности, используя данное приложение. |

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Название проекта** | **ФИО автора, место работы/учебы** | **Краткое описание проекта** |
| 1 | «Вермиферма» | Альфер Андрей АлександровичГУ «Ильянский государственный аграрный колледж», учащийся 3 курса | Проект направлен на утилизацию органических отходов, полученного органического удобрения, реализации червей, вермикультуру и биогумус как дополнительный источник доходов и /или на корм животным. Преимущество вермифермы в ее простоте использования, что позволяет использовать на крупных, средних и мелких сельскохозяйственных предприятиях, частными предпринимателями и фермерами. |
| 3 | «Использование эффекта Кармана для получения возобновляемой энергии» | Стамбровский Тимофей Игоревич,ГУО «Средняя школа №11 г.Слуцка», учащийся 11 класса | Проект представляет собой модель безопасного ветрогенератора, которая преобразовывает энергию ветра в электричество. Проведены исследования параметров, влияющих на эффективность установки. Уникальность проекта заключается в отсутствии вращающих лопастей, таким образом, мы не зависим от направления потока воздуха и можем располагать наши установки близко друг к другу, выигрывая в вырабатываемом электричестве на единицу площади.  |
| 2 | «Галалит, или еще один способ избежать пластиковой катастрофы» | Мацевило София Владимировна,ГУО «Средняя школа № 2 г.п. Городея»,учащаяся 9 класса  | Проект представляет собой исследовательскую работу, основанную на преимуществах использования изделий из галалита в производстве вместо аналогичных изделий из синтетических пластмасс.Проект направлен на создание экологически чистой альтернативы пластику.Новизна проекта заключается в том, что на сегодняшний день нет достаточной литературы и сведений по изготовлению материалов, которые могут заменить пластик. |